

Reflexión sobre una experiencia de trabajo interdisciplinario en investigación cualitativa

Rosalía Winocur . Facultad de Información y Comunicación. Udelar

Magela Cabrera. Facultad de Información y Comunicación. Udelar

Soledad Morales. Facultad de Información y Comunicación. Udelar

Camila Rojas. Facultad de Información y Comunicación. Udelar

¿POR QUÉ ESTAMOS AQUÍ?

Se comparte una reflexión sobre una experiencia entre dos equipos de investigación con formaciones disciplinares y hábitos de trabajo muy diferentes, reunidos con el propósito de analizar las necesidades de registro, procesamiento y análisis de datos cualitativos.

Estudio de las prácticas de lectura y estudio en estudiantes de comunicación de la FIC

- Explorar las prácticas de estudio de estudiantes avanzados en Comunicación en la Universidad de la República.
- Investigar las combinaciones entre prácticas digitales y tradicionales de estudio y cómo estas se integran en sus estrategias.

Interrogantes de investigación

- ¿Qué tipo de combinaciones se producen entre las prácticas digitales y tradicionales de estudio en diversos soportes y temporalidades?
- ¿cómo se integran en las estrategias de estudio las pantallas y el papel?

Contexto del Estudio:

Investigación exploratoria realizada en 2023

Equipo interdisciplinario: FIC – FING – ORT

Participaron 40 estudiantes avanzados de la carrera

Herramientas: entrevistas cualitativas autoadministradas y diario autobiográfico

Objetivo de las técnicas:

- Recuperar la percepción sobre prácticas de estudio y lectura en soportes físicos y digitales
- Reconstruir estrategias frente a las demandas académicas

Análisis: categorías descriptivas y analíticas

Método de Trabajo

- Reuniones de equipo
- Observación participante
- Apertura de materiales generados durante todo el proceso de investigación
- Trabajo conjunto en curaduría de datos hacia Open Science
- Generación conjunta de productos y curación

Desafíos - Dificultades

- **Diversidad de formaciones disciplinares**
- **Diálogo entre las lógicas de investigación: cuali - cuanti**
- **Unificación de términos, conceptos y procesos (ej. “trazabilidad”)**
- **Tensión entre los objetivos finales de los grupos de investigación**
- **Reflexionar sobre el propio proceso de investigación**

Lo aprendido

- **Conocer otras formas de trabajo;**
- **Comprender métodos y abordajes diferentes;**
- **Posibilidad de la apertura a lo desconocido;**
- **Revalorización de metodologías cualitativas.**

¡Muchas gracias!