

Presentación de ponencia en el 3er Encuentro de Investigadores de la Región Noreste, 2023, Prof. Enrique Mazzei

Modalidad: PONENCIA (presentación oral)

Ejes posibles: Eje Interdisciplinario, Temática Interdisciplinaria

Eje Social y Artística, Temática social y artística

Título: ¿Objetivos de desarrollo discursivo? Los ODS y las relaciones entre los géneros y las prácticas deportivas

Autoría: Dr. Luciano Jahnecka, Cenur Noreste, Universidad de la República, Uruguay.

Resumen Extendido: En la ponencia se propone debatir cómo la categoría "género" y las relaciones de género son abordadas en el desarrollo de procesos vinculados al fenómeno deporte por proyectos sociales en ciudades de Brasil, Colombia y Uruguay. En términos metodológicos se ha realizado una investigación multilocal y los datos fueron producidos a partir de la interlocución con actores sociales locales involucrados en proyectos sociales deportivos a través de entrevistas estructuradas y grupos focales en cada contexto estudiado. A través de un abordaje cualitativo, exploratorio y transversal, se ha realizado: a) análisis documental en documentos estratégicos, informes, y programas (internacional, nacional, local); b) grupos focales en línea en el cual se han involucrado participantes de las iniciativas, pasantes y/o voluntarias de los proyectos e/o iniciativas (con número total de 31 participantes, siendo estas 14 mujeres y 17 hombres, realizadas en 11 instancias); y c) entrevistas en profundidad en línea con coordinadores, supervisores, idealizadores y gerentes (con número total de 33 participantes, siendo estas 12 mujeres y 21 hombres). Para el análisis de las interlocuciones y de la información se ha realizado un análisis temático de forma inductiva y deductiva a través de la cual se ha analizado la categoría "género". Como resultados del análisis de la percepción de actores sociales locales, entre ellos gestores de políticas públicas, participantes, equipos técnicos y otras involucradas, además del análisis documental y bibliográfico localizado de cada contexto nacional, se desprenden un conjunto de estrategias instrumentales y conceptuales para abordar explícitamente algunas cuestiones de género como son la estigmatización, el empoderamiento de la mujer y el machismo presentes en los discursos y prácticas culturales. Se ha identificado la asociación a patrones estructurales de feminidad y masculinidad y la vinculación de algunos marcadores sociales acompañados de la categoría género, tales como la clase social, la raza, la sexualidad y las capacidades motrices. Se puede aludir a una "inclusión excluyente" de las participantes de las iniciativas y/o

proyectos, en particular por cuestiones de género, operado por las ONGs y la vinculación con las federaciones deportivas. Por otro lado, se ha identificado la participación de minorías identitarias y sexuales, además de un abordaje del género a partir de las masculinidades y el involucramiento de hombres en las propuestas. Sin embargo, este último ha sido realizado a partir de la vinculación con otras instituciones externas y no en las actividades cotidianas de las iniciativas. Además, a partir de las voces de las y los actores sociales son identificados elementos que dificultan un abordaje transversal del género en las políticas sociales locales como la sectorialización y segmentarización de un abordaje integral de las prácticas deportivas lo que resulta en la dependencia del personalismo y de iniciativas individualizadas - aunque sostenida por procesos colectivos - en el lugar de políticas públicas focalizadas.

Palabras-clave: Deporte; Deporte para el Desarrollo y la Paz; Género; Políticas Sociales.

Referencias Bibliográficas

- Gadais, T., Decarpentrie, L., Charland, P., Arvisais, O., y Paquito, B. (2021, April 7). *Health and Education through Sport for development and peace in extreme development contexts: cases studies from various developing countries*. <https://doi.org/10.31236/osf.io/cau6j>
- Haudenhuyse, R., Hayton, J., Parnell, D., Verkooijen, K., y Delheye, P. (2020). Boundary Spanning in Sport for Development: Opening Transdisciplinary and Intersectoral Perspectives. *Social Inclusion*, 8(3), 123-128. <https://doi.org/10.17645/si.v8i3.3531>
- Hayhurst, L. M., Sundstrom, L. M., y Arksey, E. (2018). Navigating Norms: Charting Gender-Based Violence Prevention and Sexual Health Rights Through Global-Local Sport for Development and Peace Relations in Nicaragua. *Sociology of Sport Journal*, 35(3), 277-288.
- Howe, P. D., Collison, H., Darnell, S., y Giulianotti, R. (2017). The Inclusion Conundrum: A Critical Account of Youth and Gender Issues Within and Beyond Sport for Development and Peace Interventions. *Social Inclusion*, 5(2), 223-231. <https://doi.org/10.17645/si.v5i2.888>
- Jesus, D. S. V. (2011). Triunfo, desgraça e outros impostores: um ensaio sobre hierarquia e exclusão no esporte e nas relações internacionais. *Revista Brasileira de Educação Física e Esporte* [online], 2011, 25(3), 417-430. <https://doi.org/10.1590/S1807-55092011000300007>.
- Mielke, G.I., Malta, D.C., Nunes, B. et al. (2021). All are equal, but some are more equal than others: Social determinants of leisure time physical activity through the lens of intersectionality, 16 July 2021, PREPRINT (Version 1) available at *Research Square* [<https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-721083/v1>].

- Mora, B., Benítez, L., Pastorino, M., Fernández, S. (2021). Panoramas y reflexiones sobre la política pública del deporte en Uruguay. Los pobres, los atletas privados, los discapacitados y los no hombres. En Soto, R.A. y Moreira (org.). *Políticas públicas del deporte en Latinoamérica*. 1a ed. CLACSO. pp. 189-238.
- Moreno, H. (2011). La noción de “tecnologías de género” como herramienta conceptual en el estudio del deporte. *Revista Punto Género*, Abril de 2011 (1), 41-62.
- Oxford, S. (2019). ‘You look like a machito!’: A decolonial analysis of the social in/exclusion of female participants in a Colombian sport for development and peace organization. *Sport in Society*, 22, 1025–1042.
- Oxford, S., y McLachlan, F. (2018). “You Have to Play Like a Man, But Still be a Woman”: Young Female Colombians Negotiating Gender Through Participation in a Sport for Development and Peace (SDP) Organization. *Sociology of Sport Journal*, 35(3), 258-267.
- Válková E. (2021). ‘You’re going to teach my son to be viado’: From ‘girling’ to queering sport for development? *International Review for the Sociology of Sport*, 2021;56(1):97-113. doi:10.1177/1012690219894885

Resumen publicable: La presente ponencia propone debatir cómo la categoría "género" es abordada en el desarrollo de procesos vinculados al fenómeno deporte por proyectos sociales de Brasil, Colombia y Uruguay. Se ha realizado una investigación multilocal y los datos fueron producidos a partir de la interlocución con actores sociales locales involucrados en proyectos sociales deportivos a través de entrevistas estructuradas y grupos focales en cada contexto estudiado. Como resultados del análisis de la percepción de actores sociales locales, entre ellos gestores de políticas públicas, participantes, equipos técnicos y otras involucradas, además del análisis documental y bibliográfico localizado se desprenden un conjunto de estrategias instrumentales y conceptuales para abordar explícitamente algunas cuestiones de género como son la estigmatización, el empoderamiento de la mujer y el machismo presentes en los discursos y prácticas culturales. Además, a partir de las voces de las y los actores sociales son identificados elementos que dificultan un abordaje transversal del género en las políticas sociales locales como la sectorialización y segmentarización de un abordaje integral de las prácticas deportivas lo que resulta en la dependencia del personalismo y de iniciativas individualizadas - aunque sostenida por procesos colectivos - en el lugar de políticas públicas delimitadas.